



Scuola dell'Infanzia Saluzzo

Open day 2024

LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO

le insegnanti si raccontano



Le **scuole dell'infanzia** della **Fondazione Cresci@amo** condividono un **progetto pedagogico** che nasce da una precisa **idea di bambino**:

COMPETENTE, AUTONOMO, CURIOSO, APERTO ALLE RELAZIONI

Ogni scuola, poi, sviluppa una propria **identità** e una propria specificità.

La visione pedagogica della scuola dell'infanzia Saluzzo nasce da 6 parole chiave:

**AUTONOMIA, INTERSEZIONE, NATURA,
ESPERIENZE, RELAZIONE, PARTECIPAZIONE**



AUTONOMIA. Promuoviamo il “**fare da soli**”, il tentativo, l’**errore** e il **rischio**. Crediamo che bambini che potranno fare una “cosa da grandi” si sentiranno motivati, felici, autonomi e soprattutto avranno qualcuno che crede in loro, che pensa che loro ce la possano fare. Ciò contribuisce a creare un’immagine di sé positiva e competente, presupposto necessario alla partecipazione attiva da cittadini.

INTERSEZIONE. Sosteniamo un’idea di scuola che favorisca lo **scambio di conoscenze e l’aiuto reciproco** tra bambini di età diverse. In quest’ottica il bambino più grande sperimenta il prendersi cura del più piccolo, mentre quest’ultimo viene favorito nell’apprendimento tramite imitazione.

NATURA. Un bambino a contatto con la natura è un bambino che recupera la sua parte istintiva legandola alla Terra. In natura ci ricollegiamo tutti al nostro io più profondo, le tensioni ci abbandonano. Crediamo fermamente che il tempo passato fuori sia un tempo di qualità che agisce e favorisce il **benessere** del bambino nella sua integralità e complessità.

ESPERIENZE. In un mondo sempre più titubante e restio nel prendersi responsabilità, noi queste responsabilità ce le vogliamo assumere: siamo convinte che far vivere esperienze significative ai bambini, come **uscite in città e fuori città**, sia quasi essenziale nella costruzione dell’autostima e della personalità. L’insegnante si pone accanto ai bambini, prepara i contesti, osserva, sostiene le ricerche con domande e **sostiene l’attribuzione di senso** da parte dei bambini stessi.

RELAZIONE. Crediamo in una scuola calda, accogliente, capace di farsi carico dell’emotività dei bambini e degli adulti. Ci poniamo come obiettivo fondamentale l’**educazione emotiva** che si concretizza nel saper riconoscere le emozioni proprie e altrui, nel farsi carico delle conseguenze delle proprie azioni, nel saper esprimere i propri sentimenti e i propri bisogni e nella capacità di mediare e gestire autonomamente i conflitti, anche attraverso l’uso di strategie organizzative come “le seggioline della pace”.

PARTECIPAZIONE. La scuola dell’infanzia Saluzzo è prima di tutto una **COMUNITÀ**, fatta di insegnanti e bambini, ma anche di genitori, di collaboratori, di nonni, di abitanti del quartiere. Noi crediamo che la gestione sociale promossa dal Comune di Modena favorisca una partecipazione ampia, significativa e necessaria. Presso la scuola organizziamo gruppi di lavoro con i genitori, perché possano vivere, trasformare e crescere con i bambini e con la scuola.





LA PAROLA AI BAMBINI

parole dei bambini tratte dal progetto

“Consiglieria”

(a.s.2021/22)

*la scuola raccontata a chi la abiterà
dai saluzzini di 5 anni*

**“GLI FACCIAMO VEDERE LE COSE CHE CI
SONO NELLA NOSTRA SCUOLA!
E ANCHE SPIEGARGLI”**

*un dono dei bambini dei 5 anni
ai futuri saluzzini*



LA GIORNATA



L'ARRIVO A SCUOLA

Allora un bimbo deve entrare dal **cancelletto** con la mamma perché la mattina si entra dal cancelletto.

E lì in alto c'è il pulsante che si apre il cancello.

Poi si entra dalla porta per andare su.

Poi dovete andare su nella porta aperta. Dovete andare a **destra su per le scale**, dove ci sono gli stivaletti dei tre.

Bisogna fare i gradini, li puoi contare, iniziamo però da zero... 1,2,3,4... 18!

Siamo arrivati davanti alla sezione dei tre!

C'è scritto 3 su la porta, con il bianco e il nero.

Dalla strada si vede anche che poi c'è un **grosso balcone** nella sezione dei 3 e si usava per vedere.

Forse il primo giorno che verrai alla scuola Saluzzo sentirai nel cuore un po' di **tristezza**, perché non vuoi lasciare la tua **mamma**.





LA COLAZIONE

Alla mattina facciamo la colazione a casa e poi facciamo un'altra **colazione a scuola**, però quella a casa si fa con i biscotti e quella a scuola si fa con la **frutta**.

Poi dopo la colazione facciamo l'**appello!**

L'APPELLO

Nell'appello si possono imparare **tante cose**: i **giorni**, il **meteo**, le **stagioni**.

Si impara anche a **contare**!

Ma però possono imparare anche i **nomi degli amici**, perché loro non li sanno. Ma se non sai il nome di un amico puoi chiederglielo. Oppure la maestra fa un **cartellino** con il nome così sai il nome!



GLI ANGOLI DI GIOCO

Nella sezione ci sono tanti giochi e quando vuoi giocare devi **decidere l'angolo** e poi ci vai e puoi giocare. E gli **angoli cambiano** nelle sezioni! Secondo me a voi bimbi piccoli può piacere tipo l'**angolo dei giochi della psicomotricità**. Ma prima di usarli voi maestre ci avete insegnato ad usarli e quali giochi si possono fare.



Poi c'è anche l'angolo della **libreria** che quando vuoi leggere un libro ci vai! E l'angolo dei **colori**!





ANGOLO DEI COLORI.

SE SEI PREOCCUPATO DI FARE GLI SCARABOCCHI...

...non ti preoccupare perché noi diciamo sempre che in realtà **fa lo stesso**: anche se fai qualcosa di scarabocchio sembra una pista!

E poi uno **scarabocchio** può essere **una cosa bella**.

E può essere anche un cerchio.

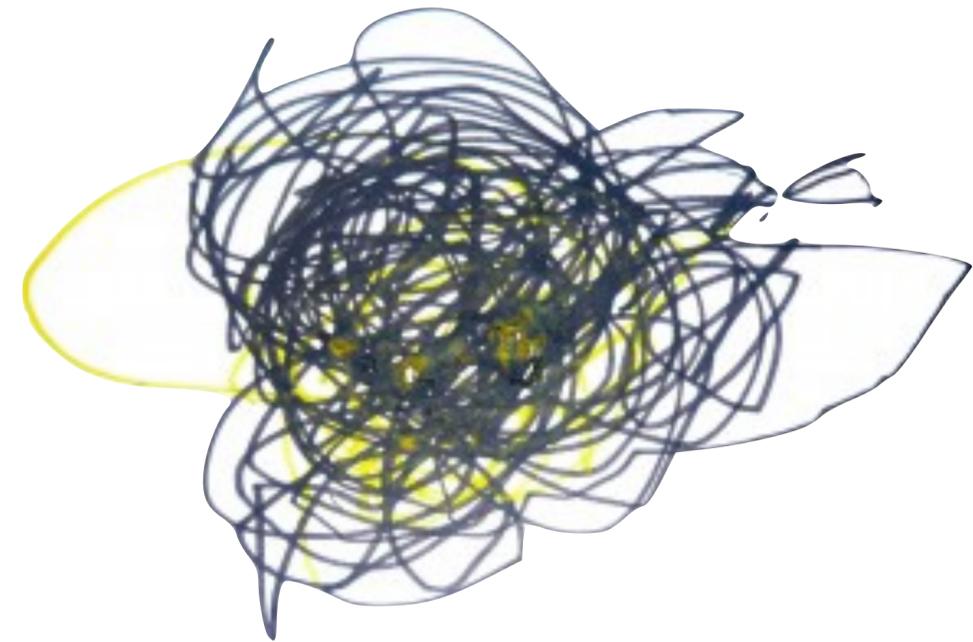
Quando scarabocchi le maestre dicono "**Che bello!**", perché **tutti gli scarabocchi sono belli** e le maestre dicono lo stesso "**Grazie!**".

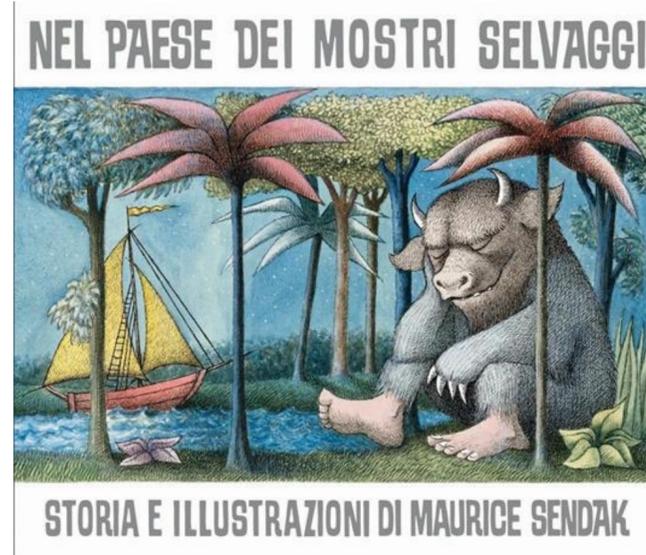
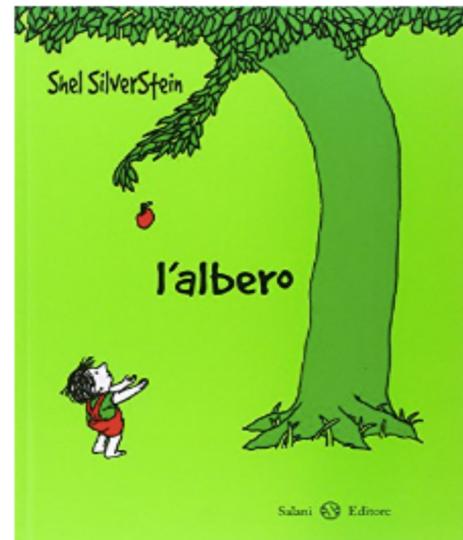
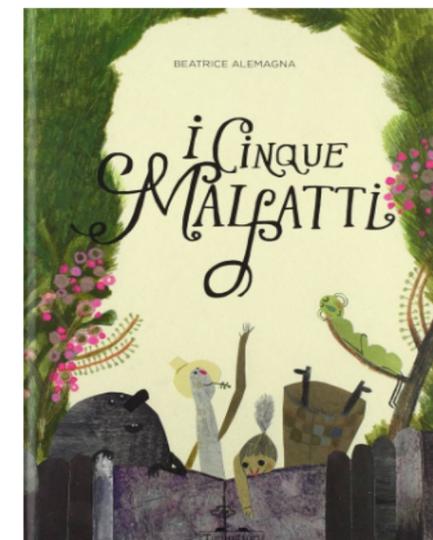
SPERIMENTAZIONE

ATTENZIONE
NON SUL PRODOTTO,
MA SUL PROCESSO

CREATIVITÀ

RINFORZO POSITIVO





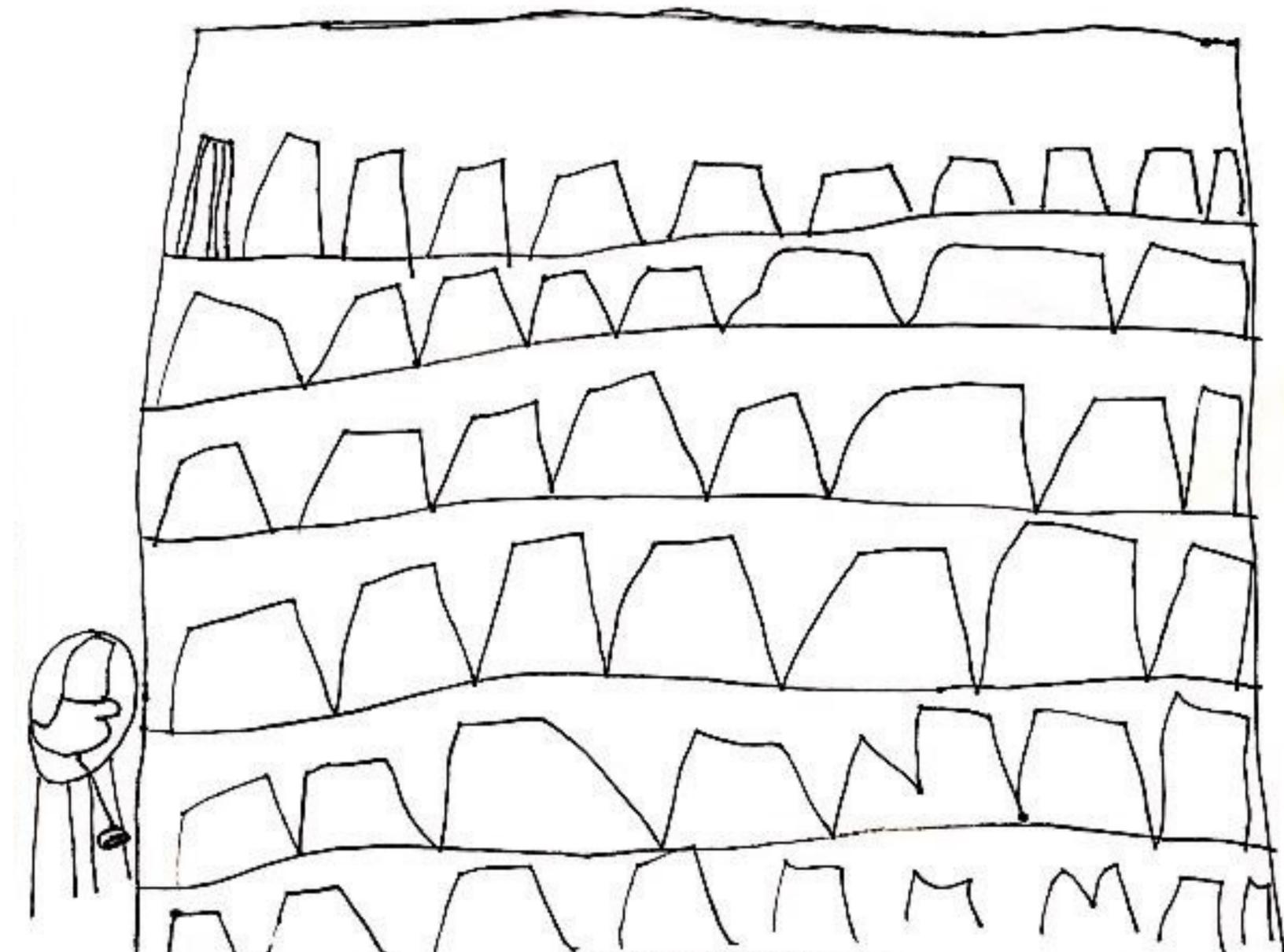
I LIBRI

Alla scuola Saluzzo c'è **la biblioteca** e ci sono anche **i libri per i genitori**.

C'è **la biblioteca in salone** e poi ce ne è un'altra anche nei **5**, nei **4** e nei **3**.

Nell'appello si legge anche una storia.

E poi c'è anche un momento che si chiama **"#ioleggoperché"** che noi regaliamo i libri alla scuola!



LE ATTIVITÀ E IL RIORDINO

Alla mattina però non si gioca sempre!

Quando le maestre ci chiamano noi veniamo per fare un'**ATTIVITÀ**', tipo facciamo **un dipinto**, facciamo delle cose tipo **scrivere il nome** oppure **costruire delle cose**.

Ci sono anche la **maestra di MUSICA** e la **maestra di INGLESE**.

E, quando le maestre battono le mani, noi dobbiamo **riordinare**.



IL GIARDINO

Cari bambini dei 2 anni il nostro giardino è **grande!**

C'è un **palco** e si può ballare sul palco. E noi ci giochiamo.

Nel nostro giardino ci sono **2 altalene**. Se ci sono tanti bimbi che vogliono fare l'altalena usiamo le **clessidre**: quando c'è uno sull'altalena e uno ci vuole andare va a prendere la clessidra e la gira due volte e lui scende e la fa salire.

Bisogna aspettare il nostro turno.

Nel nostro giardino c'è una casetta vicino allo scivolo e ci sono le **bici** dentro la casetta. Ci sono un po' di bici **con le rotelle** e un po' di bici **senza le rotelle**. Noi siamo grandi: **su quelle senza le rotelle ci andiamo e stiamo imparando!**

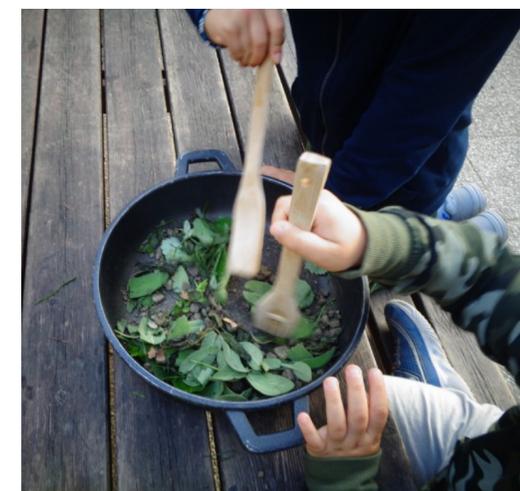
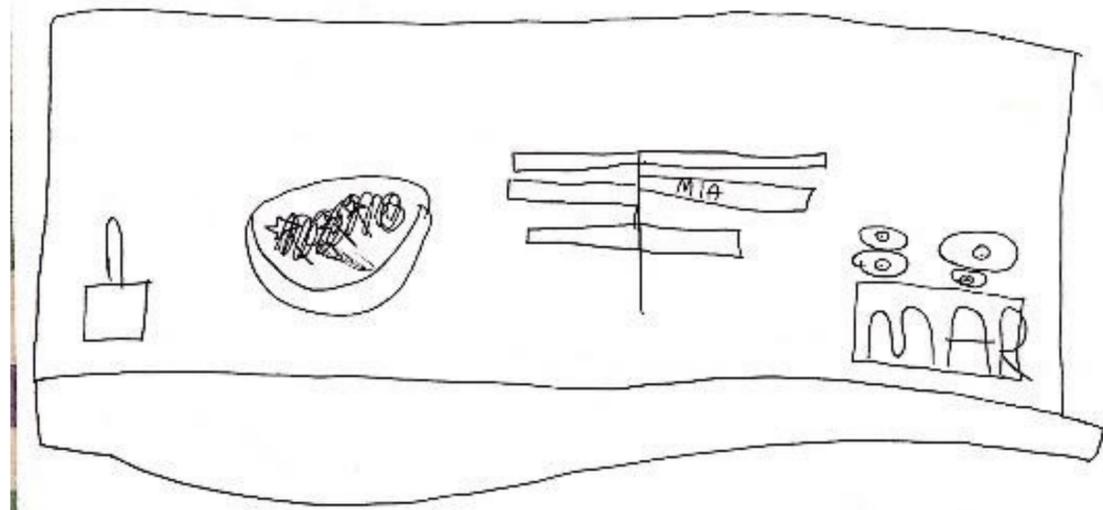


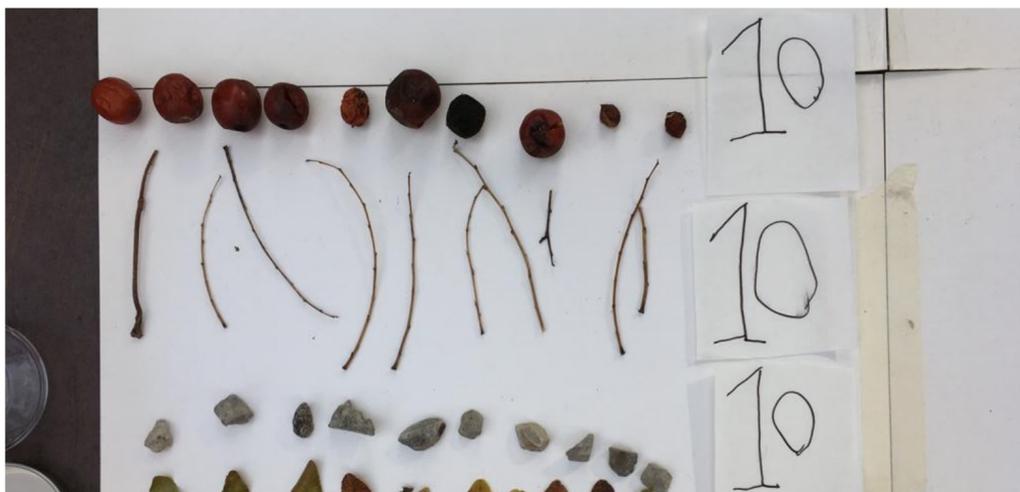
CUCINA DI FANGO

Nella nostra scuola c'è una **cucina di fango** e l'hanno fatta i nostri **papà**! La cucina di fango è dietro una casetta. Si può mettere un po' di acqua dal lavandino e poi fai il fango! Tipo quando piove!

Noi quando usciamo ci dobbiamo mettere **la giacca e gli stivali**, li dovete comprare! E anche la **sciarpa, lo scaldacollo** e quei "pigiami" che ti tengono asciutto la maglietta che c'è sotto: **le tute**.

Così quando c'è il fango e la pioggia potete giocare lo stesso!





E nel nostro giardino c'è anche la **NATURA!**

Ci sono degli **alberi...** grandi!

E poi hanno le **foglie!** A noi piacciono le foglie! A noi piacciono

quelle rosse e giallo. Ci sono i rami, le foglie cadute a terra.

Potete giocare con le foglie! Si può fare finta che sono una

piscina... E si può disegnare!

E si può fare anche un cerchio con i sassi! E si può fare un

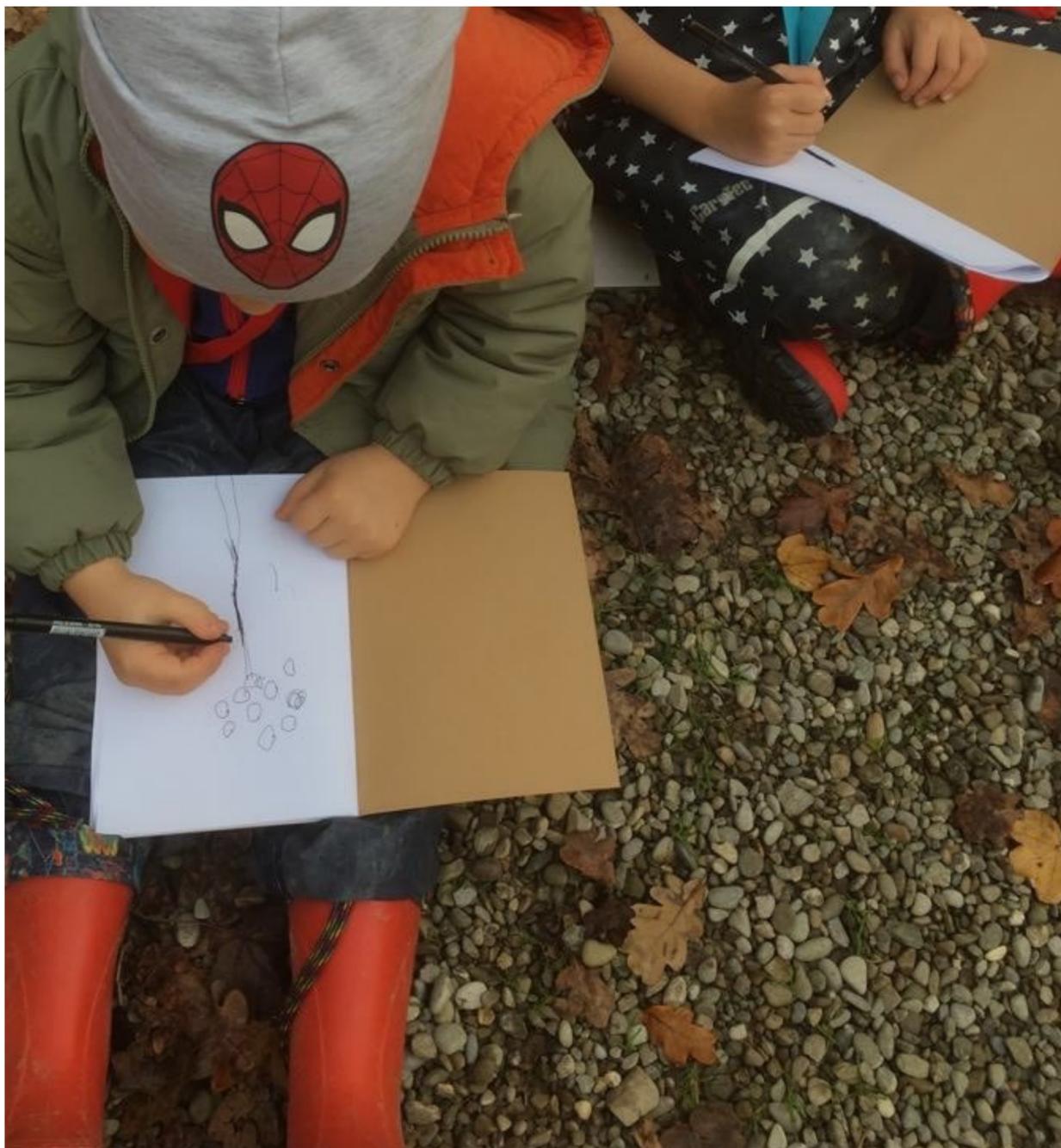
esperimento con le foglie come quello che abbiamo fatto ieri

con le foglie e con le pigne e con le ghiande e abbiamo fatto un

cerchio e un' **opera d'arte** in giardino!

E' bello anche fare le **pozioni** con le foglie!

OUTDOOR EDUCATION



Gli spazi all'aperto offrono un potenziale infinito ai bambini, sono luoghi in cui rilassare la mente, farsi ispirare e sprofondare nell'immaginazione. Sono luoghi in cui progettare, creare, esplorare. Le possibilità sono sconfinite. Più e più volte la ricerca ha confermato che, quando i bambini giocano liberi all'aperto, la loro abilità nel risolvere problemi migliora e la creatività viene esaltata.

J. Hamilton

IL PRANZO

Alla scuola Saluzzo c'è anche la **cucina**, ma mangiamo le cose della **CIR!**

Noi cuciniamo delle volte! Cuciniamo l'insalata o i pomodori! E la spremuta con l'arancia!

Delle volte quando pioveva andavamo dentro a mangiare nella sezione, ma quando c'è il **sole** noi **andiamo fuori a mangiare fuori.**



LE “COBOLATRICI”

Portano il carrello per la merenda, portano il **carrello con il cibo**, ci preparano la merenda, ci preparano il pranzo. Loro poi **puliscono** e ci **lavano** pure i **Legò!**

LE NOSTRE COLLABORATRICI SONO BELLE, ALCUNE BIONDE, ALCUNE CASTANE, SONO BUONE E MOLTO GENTILI! E PORTANO PAZIENZA CON LE MAESTRE E CON I BAMBINI!



LITIGARE E FARE LA PACE

Poi i bimbi possono anche sentirsi male però se stanno male allora devo andare a dirlo alla tata, perché bisogna sempre dirlo alla tata, perché se qualcuno fa la lotta allora si fa male. Non si può fare la lotta! Al posto che fare la lotta possono dire “Per favore, posso giocare con te?”.

E poi si va nelle **seggiole della pace** a **fare la pace!**

Educazione emotiva

Empatia

AUTONOMIA

INTERSEZIONE

Laboratori



Momenti di Routine



Cura del giardino



Uscite





LE USCITE

Io penso che un bambino di due anni quando arriva qua alla scuola Saluzzo penserà che questa scuola è vecchia ma poi farà delle gite e gli piacerà moltissimo perché deve andare in autobus e fai i picnic con gli amici e puoi andare dove vuoi! E poi gli piacerà anche molto trovare dei nuovi amici con cui giocare per tanti anni.

Di gite mi ricordo quando siamo andati al **PLANETARIO**. Abbiamo guardato le stelle e i pianeti e il Sole e pure un video! E' bello il Planetario! Si vedevano tantissime stelle!

Poi mi ricordo quando siamo andati nel **Giardino segreto**, poi quando siamo andati a **Formigine**, poi una in **campagna**, poi il **picnic** l'anno scorso e poi una quando avevamo fatto la **gita al mare** quando eravamo nei 3 anni!

Io mi ricordo che eravamo tipo piccoli e siamo andati al mare! All'inizio eravamo piccolini e anche se siamo piccoli **siamo andati al mare** con la scuola Saluzzo **perché si può fare anche se siamo piccolini!**





CONSIGLI PER LE GITE

Fare delle gite per me è molto, ma molto molto bello!

Perché fai delle gite poi puoi giocare e poi c'è un momento per mangiare e si mangia il panino al prosciutto cotto, al salame, alla mortadella, oppure al prosciutto crudo.

Perché è più bello uscire che stare sempre chiusi dentro queste quattro mura della scuola a giocare e se sei fuori ti sfoghi di più. E poi è bello quando sei in gita perché **ci sono i fiori che a scuola non ci sono.** Tipo noi non avevamo dei bastoni e dei fiori allora siamo andati al Giardino segreto e a al parco gigante a Formigine in campagna!



Si viaggia, ci si sposta di migliaia di chilometri... eppure non si conoscono i territori e gli ambienti in cui viviamo. E' necessario, direi urgente, tornare a fare gite nei luoghi in cui abitiamo e in cui viviamo, nel nostro comune, nella nostra provincia, nella nostra regione.

Gianfranco Zavalloni

IL GIARDINO SEGRETO

Vicino alla scuola Saluzzo
c'è anche un giardino segreto!
E noi ci andiamo con gli amici e le tate!





Il Giardino segreto è fuori dalla scuola e noi quando andiamo al Giardino segreto **ci andiamo a piedi... è vicino alla scuola!** E poi appena entri nel giardino segreto c'è la casa del Pappagallo Quaquaqua, dove ci sono i **piccioni!**

Poi non ci saranno i giochi, ma ci sarà l'erba e dovrai inventare dei giochi. **Poi al giardino segreto ci sono le foglie e c'è un po' di bosco.**

Poi ci sono i fossi! E si può saltare con gli amici!



LE FESTE



Poi alla scuola Saluzzo festeggiamo anche **Natale** e anche **Halloween** e **Carnevale!**

E l'anno scorso abbiamo fatto anche il **pigiama party** in giardino!

A me piace Natale perché Babbo Natale ci porta i regali a scuola.

Vedrete bimbi dei due: sarà una delizia!

Secondo me per i bimbi piccoli è interessante che si fanno i **compleanni!** Perché quando compiranno tre anni saranno molto felici che hanno “compiato” tre anni e gli amici cantano tanti auguri e si fanno le foto!



LA SCUOLA PARTECIPATA DALLE FAMIGLIE

*Consiglio di Gestione, gruppi di lavoro,
riunioni, colloqui, incontri, iniziative*



IL RACCONTO DEI GENITORI

Cari futuri genitori,

entrare alla scuola Saluzzo non è solo entrare in una semplice scuola dell'infanzia, ma diventare **parte della grande famiglia dei Saluzzini**, composta da tutti quelli che a vario titolo hanno dedicato parte del loro tempo alla scuola Saluzzo.

Fiore all'occhiello della scuola sono i **gruppi di lavoro** dei genitori che nascono con l'obiettivo di coinvolgere chi ha voglia di **partecipare attivamente** alla vita della scuola perseguendo obiettivi concreti attraverso incontri divertenti e conviviali.

Non occorrono doti particolari, ma solo voglia di stare insieme e di trasmettere valori, tradizioni, rispetto per l'ambiente e per le cose che ci circondano!

Gite e tante esperienze all'aria aperta sono solo alcune delle attività che le insegnanti propongono ai nostri figli per favorire l'**autonomia** e lo **sviluppo di relazioni** che durano nel tempo.

Che sia in **giardino** o in un **museo**, un **parco**, una **spiaggia** o un **pigiama party** a scuola, tutto arricchirà il cuore e la mente di meravigliosi ricordi per noi e i nostri bambini.

Apprendere e crescere insieme!

Partecipazione

Alleanza educativa



EMPATIA

COMPETENZA

COMUNITÀ

NATURA

INTELLIGENZA EMOTIVA

IMMAGINE DI SE'

PARTECIPAZIONE

IDENTITÀ

RESPONSABILITÀ

AUTONOMIA

CORPO

CITTADINANZA

ESPERIENZE



*Il più grande segno di successo per un insegnante è poter dire:
i bambini stanno lavorando come se io non esistessi.*

Maria Montessori